

## **Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 74» (далее Программа, АОП ДО) ориентирована на детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (возрастные и иные значимые характеристики отражены в Программе)

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социо-культурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.11.2022 № 1022).

Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

ссылка- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/?ysclid=lsn7i3ncx8849171187>

Задачи Программы МДОУ «Детский сад № 74»:

- ¾ реализация содержания АОП ДО;
- ¾ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- ¾ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- ¾ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ¾ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ¾ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ¾ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ¾ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- ¾ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- ¾ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования

Программа реализуется в группах:

- Û Старшая группа – дети от 5 до 6 лет;
- Û Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства, как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через:

- $\frac{3}{4}$  знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
- $\frac{3}{4}$  информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте, размещение информации на сайте МДОУ «Детский сад № 74» <https://sad-74.nubex.ru/>
- $\frac{3}{4}$  образование родителей: проведение родительских собраний, мастер-классов, семинаров и т.д.
- $\frac{3}{4}$  совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, праздниках, соревнованиях, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 74» представлена на сайте детского сада, по адресу: <https://sad-74.nubex.ru/sveden/education/>